

Приказ №3/2 от 15.01.2022г

Об утверждении Модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Сергокалинском районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района, развития механизмов управления качеством образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района согласно (приложению 1).

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района согласно (приложению 2).

2. Управлению образования учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий.

2.1 Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.2 учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий;

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник МКУ «УО»:



Х.Исаева

Приложение 1
к приказу №3/2 от 15.01.2022г
управления образования «Об
утверждении модели региональной
системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у
детей и молодежи Сергокалинского
района»

Модель
Муниципальной системы выявления, поддержки и развития
способностей
и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района

Цель работы с одаренными детьми и талантливой молодежью - создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В рамках создания муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в ОО Сергокалинского района должны быть решены следующие **основные задачи**:

- формирование единой системы работы с одаренными детьми и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;
- создание в муниципальном образовании условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей;
- обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий, и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов (капитализация человеческого потенциала одаренных детей);
- обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в Сергокалинском районе.

Каждый обучающийся - одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Основные направления и цели оценочной деятельности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности;

расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций и приоритетных направлений развития Сергокалинского района;

увеличение охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и молодежи между различными учреждениями

формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;

актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

создание и поддержка сообществ (в том числе интернет сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;

осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования, оценка ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Задачи:

- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

6. Индивидуализация обучения

Цель:

Создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;

развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

организация повышения квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие механизмов грантовой поддержки работников системы общего, дополнительного образования, работающих с молодыми талантами и детьми, проявляющими способности;

формирование команд (проектных групп) инициативных преподавателей для реализации образовательных программ с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;

- внедрение механизмов стажировки и производственной практики на базе ведущих образовательных учреждений, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Цель:

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития.

Задачи:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей и молодежи;

оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;

- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической

компетентности учащихся, родителей, педагогов.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи

Цель:

Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Сергокалинском районе

Задачи:

- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа - вуз - производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия .

10.Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Цель:

Развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Методы сбора информации, используемые в модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области. В системе используется как выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечит:

- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов детей и молодежи;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;

анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

анализ участников этапов ВсОШ, региональных и всероссийский конкурсных мероприятий, анализ образовательных достижений обучающихся;

анализ охвата обучающихся дополнительным образованием.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управления образования» Сергокалинского «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района»

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района

№ п/п	Наличие региональных показателей		Методы сбора информации	Единица измерения	Срок предоставления	Ответственный
	Показатель	Индикатор				
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Количество муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Документальный анализ	Ед.	ежегодно	УО, ОО
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные конкурсные мероприятия	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Информационный ресурс	Чел.		
2.	Поддержка способностей и	Количество интенсивных образовательных программ ,	Документальный анализ	Ед.		

	талантов у детей и молодежи	Проводимых по выявлению и поддержки одаренных детей			- ежегодно	УО, ОО
		Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки	Мониторинг участия	Чел.		
*J.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Численность детей, участвующих в программах муниципального сопровождения	Мониторинг участия	Чел.	- ежегодно	УО, ОО
		Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	Мониторинг участия	Чел.		
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг проведения	Ед.	ежегодно	УО, ОО
		Численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Мониторинг участия	Чел.		

		Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального регионального этапов ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.		УО, ОО
5.	Учет участников этапов ВСОШ	Численность обучающихся — участников школьного этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	ноябрь 2021 года, далее - ежегодно	УО, ОО
		Численность обучающихся — участников муниципального этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.		
		Численность обучающихся - участников регионального этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.	март 2021 года, далее - ежегодно	УО, ОО
		Численность обучающихся — участников заключительного этапа ВСОШ	Мониторинг участия	Чел.		
6.	Учет иных форм развития	Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах,	Мониторинг участия	Чел.	Июнь 2021	

	образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	проводимых выявления и поддержки одаренных детей			года, далее - ежегодно	УО, ОО
		Количество участников/достижений, принявших участие во Всероссийском конкурсе	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
		Количество участников/достижений, принявших участие Шаг в будущее	Мониторинг участия и достижений	Чел.		
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной	Мониторинг	Ед.	ежегодно	УО, ДО
		Численность обучающихся по дополнительным программам	Мониторинг участия	Чел.		
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	Чел.	- ежегодно	

		Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия	Мониторинг проведения	Ед.	- ежегодно	УО, ОО
10.	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными и потребностями	Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг проведения	Ед.	- ежегодно	УО, ОО
		Численность детей - победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Мониторинг участия	Чел.		

11.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными	Мониторинг участия	Чел.	-	ежегодно	УО, ОО
		Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными	Мониторинг участия	Чел.			
		Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг проведения	Ед.			