

Приказ №3/2 от 15.01.2022г

Об утверждении Модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Сергокалинском районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района, развития механизмов управления качеством образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района согласно (приложению 1).

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района согласно (приложению 2).

2. Управлению образования учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий.

2.1 Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.2 учитывать настоящий приказ при организации мониторинговых и диагностических мероприятий;

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник МКУ «УО»:



X. Isaeva

Х.Исаева

Приложение 1
к приказу №3/2 от 15.01.2022г
управления образования «Об
утверждении модели региональной
системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у
детей и молодежи Сергокалинского
района»

Модель
Муниципальной системы выявления, поддержки и развития
способностей
и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района

Цель работы с одаренными детьми и талантливой молодежью - создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В рамках создания муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в ОО Сергокалинского района должны быть решены следующие **основные задачи**:

- формирование единой системы работы с одаренными детьми и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;
- создание в муниципальном образовании условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей;
- обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий, и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов (капитализация человеческого потенциала одаренных детей);
- обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей и молодежи в Сергокалинском районе.

Каждый обучающийся - одарен. Добьется ли он успеха, напрямую зависит от того, выявлена ли его одаренность, получит ли он шанс использовать ее. Реализация возможности проявить свой талант, применить его, и как следствие преуспеть в своей деятельности, в дальнейшем влияет на качество жизни, что в последующем обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Основные направления и цели оценочной деятельности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности;

расширение конкурсных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи с учетом новейших тенденций и приоритетных направлений развития Сергокалинского района;

увеличение охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

разработка технологии перехода одаренных (талантливых) детей и молодежи между различными учреждениями

формирование базы данных и ведение системы учета по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка обеспечения условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

целевая подготовка и обеспечение участия одаренных детей в краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;

актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

создание и поддержка сообществ (в том числе интернет сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведение интернет-форумов, выставок, конкурсов;

осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Цель:

Оценка обеспечения условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в конкурсные мероприятия;
- мониторинг охвата детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее сопровождение.

5. Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель:

Совершенствование системы дополнительного образования, оценка ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Задачи:

- актуализация работы учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся по дополнительным программам;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

6. Индивидуализация обучения

Цель:

Создание и оценка оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- реализация системы диагностической работы по выявлению одаренных школьников, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирование развивающей среды обучения;

развитие индивидуально ориентированной помощи детям в реализации способностей и талантов;

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель:

Оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

организация повышения квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей, в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие механизмов грантовой поддержки работников системы общего, дополнительного образования, работающих с молодыми талантами и детьми, проявляющими способности;

формирование команд (проектных групп) инициативных преподавателей для реализации образовательных программ с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;

- внедрение механизмов стажировки и производственной практики на базе ведущих образовательных учреждений, работающих с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Цель:

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи как комплекса взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития.

Задачи:

- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению возникновения проблем в обучении, развитии и воспитании одаренных детей и молодежи;

оказание помощи одаренным учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;

- участие в проведении различных по форме мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей; развитие психолого-педагогической

компетентности учащихся, родителей, педагогов.

9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи

Цель:

Создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Сергокалинском районе

Задачи:

- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;
- развитие договорных отношений «школа - вуз - производство» по сопровождению одаренных выпускников;
- проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия .

10.Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Цель:

Развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

- развитие координации межведомственной деятельности при реализации системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка комплексных и целевых программ и проектов, направленных на реализацию системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Методы сбора информации, используемые в модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Липецкой области. В системе используется как выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечит:

- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов детей и молодежи;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;

анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

анализ участников этапов ВсОШ, региональных и всероссийский конкурсных мероприятий, анализ образовательных достижений обучающихся;

анализ охвата обучающихся дополнительным образованием.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управления образования» Сергокалинского «Об утверждении модели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района»

Муниципальные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сергокалинского района

| № п/п | Наличие региональных показателей | | Методы сбора информации | Единица измерения | Срок предоставления | Ответственный |
|-------|--|--|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------|
| | Показатель | Индикатор | | | | |
| 1. | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | Количество муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи | Документальный анализ | Ед. | ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность детей и молодежи, вовлеченных в муниципальные конкурсные мероприятия | Мониторинг участия | Чел. | | |
| | | Численность обучающихся, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности | Информационный ресурс | Чел. | | |
| 2. | Поддержка способностей и | Количество интенсивных образовательных программ , | Документальный анализ | Ед. | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|------|---------------|--------|
| | талантов у детей и молодежи | Проводимых по выявлению и поддержки одаренных детей | | | - ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность детей и молодежи, вовлеченных в программы олимпиадной подготовки | Мониторинг участия | Чел. | | |
| *J. | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | Численность детей, участвующих в программах муниципального сопровождения | Мониторинг участия | Чел. | - ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий | Мониторинг участия | Чел. | | |
| 4. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Количество проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Мониторинг проведения | Ед. | ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность обучающихся, принявших участие в организованных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Мониторинг участия | Чел. | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--------------------|------|------------------------------------|--------|
| | | | | | | |
| | | Численность обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного, муниципального регионального этапов ВСОШ | Мониторинг участия | Чел. | | УО, ОО |
| 5. | Учет участников этапов ВСОШ | Численность обучающихся — участников школьного этапа ВСОШ | Мониторинг участия | Чел. | ноябрь 2021 года, далее - ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность обучающихся — участников муниципального этапа ВСОШ | Мониторинг участия | Чел. | | |
| | | Численность обучающихся - участников регионального этапа ВСОШ | Мониторинг участия | Чел. | март 2021 года, далее - ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность обучающихся — участников заключительного этапа ВСОШ | Мониторинг участия | Чел. | май 2021 | |
| 6. | Учет иных форм развития | Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, | Мониторинг участия | Чел. | Июнь 2021 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------|------------------------|--------|
| | образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) | проводимых выявления и поддержки одаренных детей | | | года, далее - ежегодно | УО, ОО |
| | | Количество участников/достижений, принявших участие во Всероссийском конкурсе | Мониторинг участия и достижений | Чел. | | |
| | | Количество участников/достижений, принявших участие Шаг в будущее | Мониторинг участия и достижений | Чел. | | |
| 7. | Охват обучающихся дополнительным образованием | Количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной | Мониторинг | Ед. | ежегодно | УО, ДО |
| | | Численность обучающихся по дополнительным программам | Мониторинг участия | Чел. | | |
| 8. | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам | Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | Чел. | - ежегодно | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|------|---------------|--------|
| | | | | | | |
| | | Проведение мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия | Мониторинг проведения | Ед. | - ежегодно | УО, ОО |
| 10. | Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными и потребностями | Численность детей, принявших участие в федеральных мероприятиях по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | Мониторинг проведения | Ед. | - ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность детей - победителей федеральных мероприятий по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | Мониторинг участия | Чел. | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|------|---|----------|--------|
| 11. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Численность педагогических работников, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными | Мониторинг участия | Чел. | - | ежегодно | УО, ОО |
| | | Численность педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными | Мониторинг участия | Чел. | | | |
| | | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Мониторинг проведения | Ед. | | | |